

110 年度國立故宮博物院資料開放諮詢小組會議

會議紀錄

壹、會議時間：110 年 6 月 23 日(星期三)14 時 00 分

貳、會議形式：視訊會議

參、會議主席：黃副院長永泰

肆、與會者：林委員誠夏、章委員忠信、張委員瑜倩、陳委員曉慧、劉委員惠媛、本院行銷業務處徐處長孝德、登錄保存處岩處長素芬、南院處莊副處長佩樺、綜合規劃處王簡任編纂珍珠、主計室林主任美瑤、器物處黃科長蘭茵、數位資訊室吳科長紹群。(詳如附件二_視訊會議截圖)

伍、記錄：數位資訊室羅定紘

陸、議程：

一、本院資料開放之業務報告。(詳見附件一_會議資料)

柒、討論事項：

討論一：擬開放本院典藏文物之 3D Model (低面數，約為 30 萬)，提請討論。

- 一、故宮的 3D Model 文物，若為文化資產保存法(以下簡稱文資法)中定義的古物，需要考量到文資法相關法律(古物的複製或再複製等)，建議可與文資法主管機關文化部討論。
- 二、國內許多博物館開放的 3D Model 大多為非古物，較無疑慮。因此故宮也可以考慮先開放非古物類的 3D Model。
- 三、建議可參考平面圖檔開放後民眾使用的情況、或開放前後民眾來申請授權的差異，作為 3D Model 開放的參考。
- 四、3D Model 開放之後會遇到的複製疑慮，其實在開放平面圖檔時就會遇到，其實不需擔心。另，故宮即使不開放，民眾也可能來申請 3D Model 後拿去複製。
- 五、行政院已將 CC BY 4.0、CC BY-SA 4.0、CC0-1.0，與 OGDL-Taiwan-1.0(政府資料開放授權條款—第 1 版)，列為甲類開放。
- 六、開放 3D Model 低階檔案，實際上使用 3D 列印機列印出來的品質也有限，通常都是用來教育現場供學童觀賞學習用，並無完全複製疑慮。
- 七、先前故宮有討論過，2D 平面、3D 立體模型都是具有著作權的，也沒有與文資法抵觸。若委員們還是有疑慮，故宮會透過行政管道向文資法主管機關去協調。

決議：低面數(約 30 萬以下面數)瀏覽級之 3D 模型是否開放，與會法律背景之諮詢委員法律見解未能達成共識，主席裁示另行與其它相關單位(文化部文資單位)研商後，再行研議。

討論二：擬將本院已開放之文物圖檔及 3D Model 授權條款更改為「CC0」授權，提升本院開放資料的使用率，提請討論。

- 一、若要將高階圖檔及 3D Model 一次全部更改為 CC0，可能會遇到強大的阻力。
- 二、因為故宮博物院較為特殊，不像大英博物館、羅浮宮一樣，世上還有其他的故宮博物院。故宮所釋出之文物就是要 CC BY，讓大家知道這些典藏品來自「台北」國立故宮博物院，與品牌連結。
- 三、若要加強品牌識別，可利用宣告的方式，希望民眾於使用上可以標記出處，達到顯明標示作用，但不強制。
- 四、討論意見一中開放的 3D Model 檔為低階檔，建議可以 CC0，因為低階的 3D Model 檔，也列印不出太高品質。
- 五、從推廣務實面來看，以動物森友會為例，故宮釋出了人氣國寶供玩家佈置自己的島嶼，惟要如何這些解析度極低的情況下(如遊戲中)或 3D 列印出來的 3D 樣品上進行顯明標示？另外，若故宮非常強調要顯明聲明，也有可能被放棄使用。故，建議故宮可從低解析度的圖檔先更改為 CC0、高解析度圖檔採用 CC BY 4.0。
- 六、站在文化傳播上，贊成 CC0。但也認同要與品牌(故宮)連結。
- 七、或許有人可能會覺得標示一個台灣國立故宮博物院，對使用上好像是一種負擔，但於實務上來說，其實不盡然，有些廠商認為就是要標(台北)國立故宮博物院，才是品質的認同(出版授權)。

決議：參酌各委員意見分層次推進，平面低階開放圖檔(72dpi)先行示範採用 CC0，且以顯明標示之宣言加強故宮品牌識別。

討論三：擬解除開放圖檔限制，提請討論。

- 一、「購」跟「贈」之文物，當時是由登保及典藏單位接洽的，需配合典藏單位未來一同深入討論是否可納入開放。
- 二、出席委員們皆同意解除書畫類每件文物開放三張圖檔之限制，依書畫文獻處之提議辦理。

決議：

- 一、器物類型文物解除購跟贈的部分，會後請登錄保存處及典藏單位討論。
- 二、書畫類型文物，依書畫文獻處討論的原則辦理。會後請書畫文獻處再次確認會議資料上的原則是否有誤。

捌、臨時動議

- 一、Covid-19 超過 500 天，世大博物館都開始轉戰線上，鼓勵故宮也加入戰場。
- 二、未來可以參考Flicker 透過會員制、短網址分享的方式，進行數據調查。

玖、散會（15：45）

拾、會後補充資料

章忠信老師提供的補充資料，「釐清文化資產保護法第七十一條原委」：

<http://www.copyrightnote.org/ArticleContent.aspx?ID=54&aid=2194>