

「雍正—清世宗文物大展」館校合作國小延伸教學教案

單元名稱	家人給我的座右銘	<input type="checkbox"/> 配合教科書版本 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
設計者	朱佩玲老師/台北市立雨聲國民小學	
適用年段	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
教學時間	80 分鐘（二節課）	
教學議題	<input checked="" type="checkbox"/> 情感與關懷 <input type="checkbox"/> 信仰與想像 <input checked="" type="checkbox"/> 社會與文化 <input type="checkbox"/> 自然與環境 <input type="checkbox"/> 性別與階級 <input checked="" type="checkbox"/> 傳統與創新 <input type="checkbox"/> 觀念與表現	
十大基本能力	<input checked="" type="checkbox"/> 了解自我與發展潛能欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 表現與創新 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際了解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題	
設計理念	核心議題	家中長輩給予學生的嘉言
	發展緣由	父母或長輩關心子女或晚輩的學習與發展，會耳提面命給予嘉言激勵，如同清代康熙皇帝贈與雍正「戒急用忍」座右銘。
	關鍵問題	1.家長贈與學生哪一句名言佳句？ 2.家長對學生的讚賞與期許為何？ 3.學生對家長贈此名言佳句的領略？ 4.如何以現代美術材料表現此座右銘？
引用故宮文物之連結	文物名稱	清 雍正 木雕嵌瑠璃片「戒急用忍」掛屏/長 36.4 公分 27.9 公分 高 1.3 公分/故瑠 00579/國立故宮博物院藏
	時代類別	<input type="checkbox"/> 東周以前 <input type="checkbox"/> 戰國至秦漢 <input type="checkbox"/> 魏晉至隋唐 <input type="checkbox"/> 五代至宋 <input type="checkbox"/> 元 <input type="checkbox"/> 明 <input checked="" type="checkbox"/> 清 <input type="checkbox"/> 其他_____
	媒材類別	<input checked="" type="checkbox"/> 書法 <input type="checkbox"/> 繪畫 <input type="checkbox"/> 綉繡 <input type="checkbox"/> 陶瓷 <input type="checkbox"/> 玉器 <input type="checkbox"/> 珍玩 <input type="checkbox"/> 青銅 <input checked="" type="checkbox"/> 瑠璃工藝 <input type="checkbox"/> 金文 <input type="checkbox"/> 其他_____
	文物主體	<input type="checkbox"/> 人物 <input type="checkbox"/> 動物 <input type="checkbox"/> 花鳥 <input type="checkbox"/> 林園景物 <input type="checkbox"/> 山嶽 <input type="checkbox"/> 江河 <input type="checkbox"/> 宮廷建築 <input type="checkbox"/> 宗教 <input checked="" type="checkbox"/> 文字之美 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_生活器物_____
	內容題材	<input type="checkbox"/> 官場文化 <input type="checkbox"/> 嬉戲宴飲 <input type="checkbox"/> 人與自然 <input type="checkbox"/> 軼聞趣事 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 時尚風格 <input type="checkbox"/> 風土民情 <input type="checkbox"/> 教化繪本 <input type="checkbox"/> 宗教樣貌 <input type="checkbox"/> 習俗禮器 <input checked="" type="checkbox"/> 裝飾造型 <input type="checkbox"/> 其他_____
融入策略	<input checked="" type="checkbox"/> 古今比較 <input type="checkbox"/> 跨文化比較 <input checked="" type="checkbox"/> 傳統與當代 <input type="checkbox"/> 其他_____	
美術字彙	瑠璃工藝	
教學準備	一、請學生完成「我的座右銘」學習單。	

	<p>1.請家長贈與學生一句名言佳句做為學生的座右銘，鼓勵學生更上一層樓，並說明此佳句的緣由。</p> <p>2.請學生敘述自己對此座右銘的理解和感受。</p> <p>二、教師以篆書字體列印出每個學生的座右銘。</p> <p>三、材料準備：木製相框、彩色超輕土、中國結專用繩、篆書字體、珍珠板、白膠、亮光漆。</p>
發展活動	<p>一、再度欣賞「戒急用忍」掛屏圖片。</p>  <p>1.請問學生，康熙皇帝送給雍親王的名言是什麼？有何用意？</p> <p>2.你認為，雍正皇帝在乎父親的用心嗎？從哪裡可以看出？</p> <p>3.「戒急用忍」掛屏是採用何種字體？篆書是哪一個朝代通用的書體？</p> <p>4.「戒急用忍」掛屏的背景底面採用什麼圖案來裝飾？代表什麼意涵？</p> <p>5.「戒急用忍」掛屏圖樣採用何種材質製成？什麼是琺瑯？製作琺瑯的技術從何處流傳過來？琺瑯的色澤看起來的視覺效果如何？它的質感給人什麼感覺？</p> <p>6.你的家長送給你哪一個名言佳句來鼓勵你呢？你想要如何實踐？</p> <p>7.「座右銘」的功能是什麼？你想要將親自製成的「座右銘」擺放在哪裡？</p> <p>二、學生製作「我的座右銘」相框</p> <p>1.剪裁自己的座右銘字樣，再將字貼在珍珠板上。並依照字型的外緣，將珍珠板切割下來。</p> <p>2.捏塑彩色超輕土成想像中的吉祥雲紋圖案，黏貼在木製相框成為背景圖案。</p> <p>3.將已完成的珍珠板以白膠貼在相框中固定。</p> <p>4.相框外緣釘好兩個圓洞，穿上中國結專用繩，成為可掛在牆上的</p>

	<p>實用裝飾品。</p> <p>5.噴上亮光漆，使圖案呈現亮度，並可防潮。</p>
評量方法	<p>1.學生能完成「我的座右銘」學習單。</p> <p>2.學生能說出「戒急用忍」掛屏的相關歷史背景。</p> <p>3.學生能說出「戒急用忍」掛屏的字體、製作材料。</p> <p>4.學生能製作完成「我的座右銘」相框。</p>
教學參考資源	<p>馮明珠主編（民 98）雍正—清世宗文物大展，初版。台北市：國立故宮博物院。</p> <p>陳捷先（2009），《雍正：勤政的皇帝·傳奇的一生》，國立故宮博物院，2009。</p> <p>國立故宮博物院《雍正—清世宗文物大展導覽手冊》，2009。</p> <p>雍正—清世宗文物大展特展網站</p> <p>http://www.npm.gov.tw/exh98/yongzheng/</p> <p>認識琺瑯http://www.npm.gov.tw/dm/enamel/introduction/intro.htm</p>
教材提供	<p><input type="checkbox"/>簡報</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 (http://www.npm.gov.tw/children/zh-tw/user_files/ch/335000000E-I6Z-560.pdf)</p> <p><input type="checkbox"/>影音 <input checked="" type="checkbox"/>圖片 <input type="checkbox"/>其他_____</p>